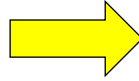
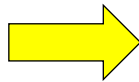


中学校の実践事例

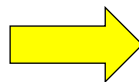
I中学校



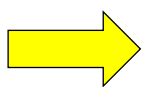
小説類、百科事典、社会科関係のセット本などが入っていた棚を、9類の本棚にしました。入り口から入って、一番手に取りやすい場所なので、ディスプレイもやってみました。棚にはNDCの表示を置いたり、テプラで細かい表示を貼ったりしています。また、本を著者の50音順に並べ、しきりとして表示板を挟みました。棚の上部の壁面にはNDCを掲示しました。



反対側の棚です。棚の本を移動する途中の写真なので寝せた形になっていますが、この棚には、古い9類の本が多く、入っていました。半分以上処分しました。この棚には、3~8類の本を入れ、表示もつけています。置き方の悪い本があったせいか、写真を撮ってみると雑多に見えてちょっとがっかりです。



廊下側の本棚の上は大きく壁面があります。ポスターがはってあったところを美術の先生にお願いして、生徒の作品を飾らせてもらいました。



反対側の側面です。整理途中で撮った写真なので、ダンボール箱が無造作に置いてあります。配架の分類を替え、表示も置きました。もともとカーテンの丈が長く、見栄えも機能的にも悪かったなので、縮めました。



2枚ともリニューアル後の写真です。ソファはもともとあったものですが、以前は部屋の片隅にあったのを置き場所を変えたことによって、好んで座る生徒の姿を見るようになりました。

J中学校



クリスマス展示。
クロスに工夫を凝らしています。



ガラス窓の飾り付けとディスプレイスタンドを使った新刊紹介。



お皿やコップ、ぬいぐるみで温かい雰囲気作り。



柱の周囲を本の紹介スペースとして活用。

K中学校

以前の「布を使わない」場合

22年7月YA出版会の本の展示(図書館内) 22年5月社会見学に関する本の展示(教室前の廊下)



2学期の展示

22年12月(図書館内)



22年10月本の紹介カードと標語(教室前の廊下)



L中学校

改善前



改善後



本の面出しをし、背面黑板をきれいにしました。